

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана



СОГЛАСОВАНО  
Директор ИМПЗ  
А.Р. Покровский  
25.06.2019 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
Преддипломная практика

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль): «Консультативная и клиническая психология»

Форма обучения: очная

Разработчик: к.б.н. Дорошева Е.А.

Руководитель образовательной программы:

к.б.н. Дорошева Е.А.

Новосибирск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Место практики в структуре ОПОП.....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение 4.....	24
Приложение 5.....	26

## 1. Цели и задачи практики

Преддипломная практика имеет целью формирование компетенций, необходимых для продуктивной реализации исследовательской составляющей профессиональной деятельности магистра психологии в ходе завершения работы над магистерской диссертацией.

В задачи преддипломной практики входит:

- анализ и обобщение полученных результатов научного исследования;
- завершение написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в структурном и содержательном планах;
- подготовка к предзащите магистерской диссертации.

## 2. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Способ проведения практики:** стационарная. Преддипломная проводится на кафедрах Института медицины и психологии В. Зельмана НГУ.

**Форма проведения практики:** дискретная (проводится по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий); распределенная (продолжительность чередующихся периодов учебного времени для проведения практик и периодов учебного времени для проведения теоретических занятий составляет менее одной недели). Проводится в четвертом семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
<b>ПК-1:</b> способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога	подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию	аргументировано определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
<b>ПК-2:</b> готовность	психологические	использовать	оперирования

модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях науки и практики; возможности и ограничения современных средств психологической диагностики	психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов; применять методы математико-статистической обработки данных психодиагностического обследования	критериями выбора психодиагностических методик; основными приёмами психодиагностики; навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
<b>ПК-3:</b> способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	основные концептуальные положения психологии индивидуальных различий	осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, целостно анализировать полученные данные	использования психодиагностического инструментария для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, методами комплексного анализа полученных данных
<b>ПК-4:</b> готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является составной частью учебных программ подготовки магистров.

В основе содержания практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин, включенных в базовую часть: «Дизайн психологического

исследования», «Количественные и качественные методы в психологии», «Современная клиническая психодиагностика».

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

### 5. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Проходит в распределенной форме в течение 4 семестра. Распределение работы по неделям семестра осуществляется студентом совместно с научным руководителем магистерской диссертации.

### 6. Структура и содержание практики

Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах	
Вид работы	час
1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики (в том числе этическими и правовыми принципами в профессиональной деятельности психологов)	4
2. Участие в установочной конференции, на которой перед студентами ставятся конкретные задачи их практической деятельности, структура плана индивидуальной работы, форма и содержание отчетной документации	6
3. Ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению научной работы	6
4. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	4
5. Подготовка финального варианта магистерской диссертации (написание развернутого литобзора по исследуемой проблеме, составление развернутой интерпретации результатов исследования, формулирование выводов, составление заключения с обсуждением дальнейших исследовательских перспектив и практических рекомендаций).	400
6. Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.	100
7. Подготовка текста выступления на предзащите и презентации.	10
8. Подготовка отчетной документации по практике.	8
9. Выступление на итоговой конференции (предзащита магистерской диссертации).	2
Итого	540

Перечень основных разделов практики:

- Подготовительный этап;
- Основной этап;
- Заключительный этап.

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется при выполнении обучающимися следующих видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы:

- подготовка финального варианта магистерской диссертации (написание развернутого литобзора по исследуемой проблеме, составление развернутой интерпретации результатов исследования, формулирование выводов, составление заключения с обсуждением дальнейших исследовательских перспектив и практических рекомендаций);
- оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа;

- подготовка текста выступления на предзащите и презентации;
- подготовка отчетной документации по практике;
- выступление на итоговой конференции (предзащита магистерской диссертации).

## **7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике. При защите отчетов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается защита отчета о практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Студентам, успешно защитившим отчет о практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полноты и качества отчета, результатов защиты отчета, других материалов (пишем каких).

### **7.1. Формы и методы текущего контроля обучающихся**

В ходе прохождения преддипломной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- проверка заполнения дневника практики;
- учет посещаемости консультаций с научным руководителем и контроль выполненной работы.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета, который проходит в формате устной защиты отчета по результатам прохождения практики с учетом отзыва руководителя практики от организации.

К защите допускаются обучающиеся, предоставившие:

- письменный отчет по результатам прохождения практики (с приложением рукописи магистерской диссертации);
- дневник прохождения практики;
- отзыв о прохождении практики с рекомендованной оценкой, заверенный подписью руководителя практики от организации и оттиском печати.

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

На защиту отчета по результатам прохождения практики отводится 10 минут. Оценка сообщается в тот же день.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие / Т.А. Майборода; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский

- федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 102 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091>
2. Качественные и количественные методы исследований в психологии: практикум / сост. Т. А. Майборода; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 90 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>
  3. Современная экспериментальная психология: в 2-х т. / ред. В. А. Барabanщиков. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. - Т. 1. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290>
  4. Современная экспериментальная психология: в 2-х т. / ред. В.А. Барabanщиков. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. - Т. 2. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86292>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / под ред. А. Л. Журавлева, А.В. Юревич; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва: Институт психологии РАН, 2015. - 574 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634>
2. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / ред. А. В. Юревич, Т. В. Корнилова, А. Л. Журавлев. - Москва: Институт психологии РАН, 2012. - 472 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212>
3. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / отв. ред. Н. Л. Белопольская; Московский институт психоанализа. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 293 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>

## 9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

1. Рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ магистра (Институт медицины и психологии В. Зельмана НГУ по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)). (электронный ресурс) <https://fp.nsu.ru/uspevaemost/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0.pdf>
2. Методические рекомендации по оформлению ВКР (Выпускная работа как исследование: методические указания) (Институт медицины и психологии В. Зельмана НГУ) (электронный ресурс) <https://fp.nsu.ru/uspevaemost/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

### **10.1 Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации производственной практики: преддипломной используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office. Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

## **11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**12.1 В ходе прохождения преддипломной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- проверка заполнения дневника практики;



- учет посещаемости консультаций с научным руководителем и контроль выполненной работы.

### 12.2. Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачета, который проходит в формате устной защиты отчета по результатам прохождения практики с учетом отзыва руководителя практики.

К защите допускаются обучающиеся, предоставившие:

- письменный отчет по результатам прохождения практики (с приложением рукописи магистерской диссертации);
- дневник прохождения практики;
- отзыв о прохождении практики с рекомендованной оценкой, заверенный подписью руководителя практики от организации и оттиском печати.

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «удовлетворительно» и выше означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

На защиту отчета по результатам прохождения практики отводится 10 минут. Оценка сообщается в тот же день.

Перечень результатов обучения по практике и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с показателями оценивания компетенций:

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии	Шкала оценивания
<b>ПК-1:</b> способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<b>Знание</b> основных видов профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога. <b>Умение</b> подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию <b>Иметь практический опыт</b> аргументировано определять исследовательские задачи	Отчет содержит корректную постановку цели, задач исследования, соответствующий план исследования	«Отлично»
		Отчет содержит корректную постановку цели, задач исследования, соответствующий план исследования с небольшим недочетом	«Хорошо»
		Отчет содержит постановку цели, задач исследования, соответствующий план исследования с наличием нескольких недочетов	«Удовлетворительно»

	<p>профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования</p>	<p>Отчет содержит постановку цели, задач исследования, соответствующий план исследования с существенными ошибками, не согласованные между собой</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p><b>ПК-2:</b> готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p><b>Знание</b> психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных областях науки и практики; возможностей и ограничений современных средств психологической диагностики <b>Умение</b> подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию <b>Иметь практический опыт</b> оперирования критериями выбора психодиагностических методик; основными приёмами психодиагностики; навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации</p>	<p>Отчет содержит описание корректно подобранных методов, выборки, этапов исследования</p>	<p>«Отлично»</p>
		<p>Отчет содержит описание корректно подобранных методов, выборки, этапов исследования с небольшим недочетом (например, дублирование методов)</p>	<p>«Хорошо»</p>
		<p>Отчет содержит описание корректно подобранных методов, выборки, этапов исследования с несколькими недочетами (например, дублирование методов, снижение валидности исследования из-за формирования выборки со специфическими особенностями)</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
		<p>Описанные в отчете методы, выборка, этапы исследования</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

		некорректны, валидность исследования низкая	
<p><b>ПК-3:</b> способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p><b>Знание</b> основных концептуальных положений психологии индивидуальных различий <b>Умение</b> осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, целостно анализировать полученные данные <b>Иметь практический опыт</b> использования психодиагностическог о инструментария для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, методами комплексного анализа полученных данных</p>	<p>Результаты исследования в отчете изложены верно, осуществлен их корректный математико-статистический анализ, дана развернутая адекватная интерпретация в контексте теории исследования, сформулированы грамотные выводы в соответствии с гипотезами</p>	«Отлично»
		<p>Результаты исследования в отчете изложены верно, осуществлен их корректный математико-статистический анализ, дана адекватная интерпретация в контексте теории исследования, сформулированы грамотные выводы в соответствии с гипотезами, однако есть недочеты – например, анализ результатов недостаточно полный</p>	«Хорошо»
		<p>Результаты исследования приведены, полностью или частично</p>	«Удовлетворительно»

		<p>осуществлен их корректный математико-статистический анализ, сформулированы выводы исследования однако есть существенные недочеты, прежде всего, дефицит анализа результатов , не соответствие обработки результатов и формулировки выводов первоначальным гипотезам</p>	
		<p>Результаты исследования полностью не приведены, математико-статистическая их обработка имеет грубые ошибки, анализа результатов нет, выводы не сформулированы или не корректны</p>	«Неудовлетворительно»
<p><b>ПК-4:</b> готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p><b>Знание</b> правил оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Умение</b> выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения в устной и</p>	<p>Материал изложен научным языком, последовательно и логично, оформление всех частей отчета полностью соответствует требованиям к научному стилю и требованиям к ВКР, собеседование по отчету ведется на научном языке</p>	«Отлично»
		<p>Представление данных имеет небольшие</p>	«Хорошо»

	<p>письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>недочеты стилистического характера или небольшие ошибки оформления</p>	
		<p>В оформлении данных имеются существенные недочеты, например, используется бытовая речь, данные изложены непоследовательно</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
		<p>Отчет написан на бытовом языке, изложение материала хаотично, имеются грубые ошибки в оформлении</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

- изучение учебной, научной, методической литературы, необходимой для планирования исследования, обработки и представления его результатов, создания научного текста, доклада и презентации;
- планирование и проведение исследования;
- обработка и представление, в требуемых формах, результатов исследования;
- подготовку отчетных документов по практике.

Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

### ***Требования к отчету по практике***

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист,
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист отчета представлен в приложении 1.

### ***Типовые вопросы для обсуждения отчета по практике***

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Опишите и обоснуйте план Вашего научного исследования (ПК-1).

2. Обоснуйте выдвинутые Вами гипотезы (ПК-1).
3. Обоснуйте выбор методик Вашего исследования (ПК-2).
4. Обоснуйте этапы проведения исследования, порядок проведения методик или осуществления экспериментальных воздействий (ПК-2).
5. Опишите особенности психологических феноменов, выявленных в Вашем исследовании, с учетом влияющих на них факторов (ПК-3).
6. Прокомментируйте содержание таблиц и графиков по полученным Вами данным с точки зрения полноты содержания и отсутствия избыточной информации (ПК-4).

**Образец титульного листа отчёта по практике**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**  
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»  
(квалификация (степень) «магистр», профиль – консультативная и клиническая  
психология)

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
(ФИО, номер группы, курс обучения)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики со стороны организации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

**Форма совместного рабочего графика (плана)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**проведения производственной практики: преддипломной**

Обучающегося \_\_ курса учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль/направленность: **консультативная и клиническая психология**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап			Дневник практики
2	Основной этап			Дневник практики
3	Подведение итогов практики			Защита отчета по результатам прохождения практики

Срок прохождения практики: -

Профильная \_\_\_\_\_

организация: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

прохождения \_\_\_\_\_

практики: \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
 подпись

М.П.



**Форма индивидуального задания на практику**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

---

Кафедра клинической психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Профиль/направленность: консультативная и клиническая психология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику: преддипломную**  
для \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

Обучающегося \_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель практики:**

формирование компетенций, необходимых для продуктивной реализации исследовательской составляющей профессиональной деятельности магистра психологии в ходе завершения работы над магистерской диссертацией.

**Задачи практики:**

- анализ и обобщение полученных результатов научного исследования;
- завершение написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в структурном и содержательном планах;
- подготовка к предзащите магистерской диссертации.

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

1. Подготовка финальной теоретической части магистерской диссертации.
2. Обработка и представление результатов магистерского диссертационного исследования.
3. Подготовка доклада и презентации результатов магистерского диссертационного исследования.

**Планируемые результаты практики:**

- подготовка теста магистерской диссертации;
- подготовка доклада и презентации результатов диссертационного исследования.

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
<b>ПК-1:</b> способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога	подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию	аргументировано определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
<b>ПК-2:</b> готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях науки и практики; возможности и ограничения современных средств психологической диагностики	использовать психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов; применять методы математико-статистической обработки данных психодиагностического обследования	оперирования критериями выбора психодиагностических методик; основными приёмами психодиагностики; навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
<b>ПК-3:</b> способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрически	основные концептуальные положения психологии индивидуальных различий	осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, целостно анализировать полученные данные	использования психодиагностического инструментария для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей

х, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии и социологии и онтогенезе			возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, методами комплексного анализа полученных данных
<b>ПК-4:</b> готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося  
М.П.

подпись

**Форма дневника практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

Кафедра клинической психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль/направленность: консультативная и клиническая психология

**ДНЕВНИК  
 производственной практики: преддипломной**

ФИО обучающегося полностью

Обучающегося \_\_ курса

учебная группа № \_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Вид деятельности, результат, профессиональная рефлексия	Кол-во часов	Подпись руководителя практики или студента

<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>			

\_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя практики  
 от университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 подпись  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя практики  
 от профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 подпись  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
 подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма отзыва о прохождении практики**

**ОТЗЫВ**

на работу обучающегося 2 курса Института медицины и психологии В. Зельмана НГУ (направление подготовки 37.04.01 «Психология» (квалификация (степень) «магистр», профиль – консультативная и клиническая психология)

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О.)

проходившего производственную практику: преддипломную

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О.)

за время прохождения практики проявил (а) себя:

в личностном плане как (перечень профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики и характеристика степени их выраженности):

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

М.П.

**Перечень изменений и дополнений к программе производственной практики:  
преддипломной**

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание	Подпись ответственного за реализацию образовательной программы